

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO 10
	Plan de apoyo y recuperación – Ciencias Sociales Geografía – Historia – democracia y Constitución política Taller de Refuerzo y recuperación	PERIODO

INSTRUCCIONES: Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para

El cumplimiento del plan de apoyo.

- ✓ Entregar el trabajo el día indicado.
- ✓ El trabajo debe estar muy bien presentado, y no olvide ponerle portada. (estudiante, grado, años) , biografía,
- ✓ Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- ✓ Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

I PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Comprende las principales características que determinaron el nuevo orden después de la II Guerra mundial y su impacto social, político y económico
- ✓ Plantea elementos de juicio que contribuyen en la realización de debates y eventos académicos
- ✓ Respeta los argumentos contrarios y fomenta el dialogo como base fundamental para lograr acuerdos

ACTIVIDADES

- 1- ¿Cómo se dio el intervencionismo de EEUU en América Latina?, explica que políticas se establecieron por parte de la potencia del norte con América latina
- 2- Que es una dictadura, cuáles son sus principales características, porque se asocia a una dictadura con represión, censura, violación de derechos humanos, limitación de las libertades individuales y colectivas.
- 3- Elabora un cuadro comparativo entre dictadura y democracia

DEMOCRACIA	DICTADURA

- 4- Como se dieron las dictaduras en países como Chile, Argentina, Paraguay Nicaragua
- 5- Que es dependencia económica y como se refleja este fenómeno en los países de América Latina
- 6- Ejemplos de líderes populistas de inicios del siglo XX.

Realiza la siguiente lectura y responde las preguntas planteadas

La construcción de la democracia: Secretaría de Pueblos Al enfrentar al neoliberalismo, la ciudadanía latinoamericana hizo conciencia de que la justicia social solo puede darse en un sistema democrático. Por ello, la gran tarea de los países de América Latina es construir la democracia. Y hacerlo implica, al menos, la vigencia de un régimen de derecho con igualdad, garantías y seguridad para los ciudadanos y ciudadanas, elección de sus autoridades, obligación de estas de rendir cuentas, acceso equitativo a los bienes y las riquezas, protección del trabajo y la iniciativa, compromiso de conservación del medioambiente como garantía hacia el futuro. De solidaridad, expresada en la formación de una vigorosa opinión pública que rechazaba los gobiernos dictatoriales, las muertes y las desapariciones. Esa solidaridad se manifestó de muchas formas más. En la guerra de las Malvinas, por ejemplo, una ola de rechazo a la invasión y de solidaridad con Argentina se dio en todos los países. Las campañas contra Somoza o contra Pinochet tuvieron hondas raíces en todos los sectores organizados de Latinoamérica. Glosarios Insurreccionales. Movimientos políticos que se proponen la toma del poder a través de la lucha armada. Auge de las exportaciones. Crecimiento del volumen de productos que se exportan generalmente acompañado de una elevación de los precios. Plebiscito. Consulta que el gobierno somete al voto popular para que apruebe o rechace una propuesta. A los derechos de las personas y un gobierno que en la práctica exprese a la mayoría, con un elemento participativo básico. Desde luego, la democracia no solo supone los derechos políticos, sino también equidad y justicia social. Democracia es igualdad. Pero la igualdad no se refiere solo a las garantías o a las elecciones, sino también a la realidad de la gente. En un pueblo en donde crecen la miseria y las grandes inequidades socioeconómicas no hay condiciones de estabilidad real para que funcionen las instituciones políticas. Es preciso luchar por una verdadera igualdad social. La democracia implica no solo la vigencia de un régimen jurídico, sino respeto efectivo ⁸² Si estamos construyendo la democracia, la igualdad debe darse entre hombres y mujeres, es decir, como equidad de género. También la democracia supone vencer el racismo y desarrollar una sociedad de respeto a las diversidades. La democracia, en fin, tiene que ser vista como respeto a la naturaleza y al derecho de los que vivirán en el futuro a tener un país y un planeta viables, con un medioambiente sano.

- 7- construye una definición de que es la democracia
- 8- de acuerdo al texto ¿qué principios son fundamentales para el desarrollo de una democracia sólida?
- 9- ¿Qué relación hay entre democracia, e igualdad?
- 10- Que fue la guerra fría y como se establece el nuevo orden mundial tras la finalización de la II guerra mundial
- 11- ¿Cuáles fueron las causas y consecuencias de la revolución Cubana?
- 12- Qué consecuencias trajo la revolución Cubana en la política exterior de EEUU

II PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Comprende la importancia de las estadísticas demográficas y el censo en la caracterización poblacional de determinada sociedad o grupo humano.
- ✓ Elabora mapas y cuadros utilizando las variables demográficas
- ✓ Reflexiona acerca de las problemáticas y conflictos sociales generadas a partir de la dinámica demográfica

Actividades

1- Con los datos de los países más poblados, elabora un gráfico de barras.

China	India	Estados Unidos	Indonesia	Brasil	Colombia	Uruguay	Rusia
1.400 millones	1.200 millones	325,1 millones	255,7 millones	203,7 millones	53 millones	3.444.263 Millones	146 millones

2- ¿qué relación puedes establecer entre la densidad de población y el acceso a recursos naturales y el uso del suelo?, argumenta tu respuesta

3- Define cuáles son los principales indicadores demográficos completa la siguiente tabla

NATALIDAD	MORTALIDAD	MORBILIDAD	ESPERANZA DE VIDA	DENSIDAD DE POBLACION	TASA DE ANALFABESTISMO	MIGRACIONES

Realiza la siguiente lectura y responde las preguntas planteadas

La demografía en Colombia La demografía es la ciencia que estudia la población humana: su tamaño, su distribución en el territorio y los cambios que ocurren con el tiempo. Para entender la demografía se analizan aspectos como la **natalidad** (número de nacimientos), la **mortalidad** (número de muertes) y la **migración** (personas que se trasladan de un lugar a otro).

Colombia tiene más de **50 millones de habitantes**, y la mayor parte de la población vive en las ciudades. Durante las últimas décadas se ha presentado un proceso llamado **urbanización**, que significa que muchas personas se trasladan del campo a las ciudades en busca de trabajo, educación y mejores oportunidades.

También se han presentado movimientos migratorios importantes. Algunas personas se trasladan dentro del país, por ejemplo del campo a ciudades como Medellín, Bogotá o Cali. Además, Colombia ha recibido población migrante de otros países y también muchos colombianos han emigrado hacia el exterior.

Otro aspecto importante es el **envejecimiento de la población**. En el pasado había más niños y jóvenes, pero actualmente el número de adultos mayores está aumentando debido a que las personas viven más tiempo y nacen menos niños.

Comprender la demografía permite a los gobiernos planificar mejor aspectos como la educación, la salud, el empleo y la vivienda para la población

- 4- Según la lectura, ¿qué es la demografía y qué aspectos estudia?
- 5- Explica con tus palabras qué significa el proceso de urbanización.
- 6- Menciona dos razones por las cuales las personas se trasladan del campo a la ciudad.
- 7- ¿Qué se entiende por envejecimiento de la población y por qué ocurre?
- 8- ¿Por qué crees que es importante estudiar la población de un país como Colombia? Explica tu respuesta.

III PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Explica el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia y su impacto social, político y económico
- ✓ Elabora cuadros comparativos acerca de los diferentes procesos de paz estableciendo causas y consecuencias
- ✓ Valora la Información de acuerdo a su veracidad y utilidad dentro de los procesos de investigación.

Actividades

- 1- Elabora un mapa conceptual en el que resumas el origen de la guerrilla en Colombia.
- 2- Si hubieras sido un alto dirigente en esta época de violencia colombiana, ¿qué alternativas habrías planteado para evitar la expansión de las guerrillas en todo el territorio nacional?
- 3- Presenta en un cartel una estrategia de paz para terminar con el conflicto entre las guerrillas y el gobierno. ¿Qué aspectos debes tener en cuenta para poder lograrlo?
- 4- Diseña la primera página de un periódico en la que informes las principales noticias de la violencia en Colombia y sobre los diferentes procesos de paz que se han fomentado en Colombia
- 5- A partir del año 2016, se introduce en la agenda política del país el concepto de justicia restaurativa, explica en que consiste y propón ejemplos de cómo se ha implementado en el país
- 6- De acuerdo a la constitución política de Colombia de 1991 cuales son los fines del Estado Colombiano, que problemáticas sociales impiden el logro de estos fines y han truncado una paz estable para los Colombianos
- 7- Que problemáticas ambientales y sociales están directamente relacionados con el conflicto armado en Colombia, plantea que casos se dan donde se afecte a la población y al medio ambiente